



2025

# TYÖRYHMÄ

Työryhmän puheenjohtaja

**SALLA TIITINEN**

Metsäylioppilaat ry

Työryhmän sihteeri

**EETU ORAVA**

Suomen Kylien tulevaisuusjaosto

Jessica Komulainen

Dalia Elwan

Huugo Wahalahti

Topi Maanela

Loviisa Etto

Eemil Kansanniva

Katariina Latva

Suomen Partiolaiset

4H-vaikuttajanuoret

Nuorten Agenda 2030-ryhmä

Nuorten luonto- ja ilmastoryhmä

Luontoliiton metsäryhmä

Metsäalan opiskelijat MEOL

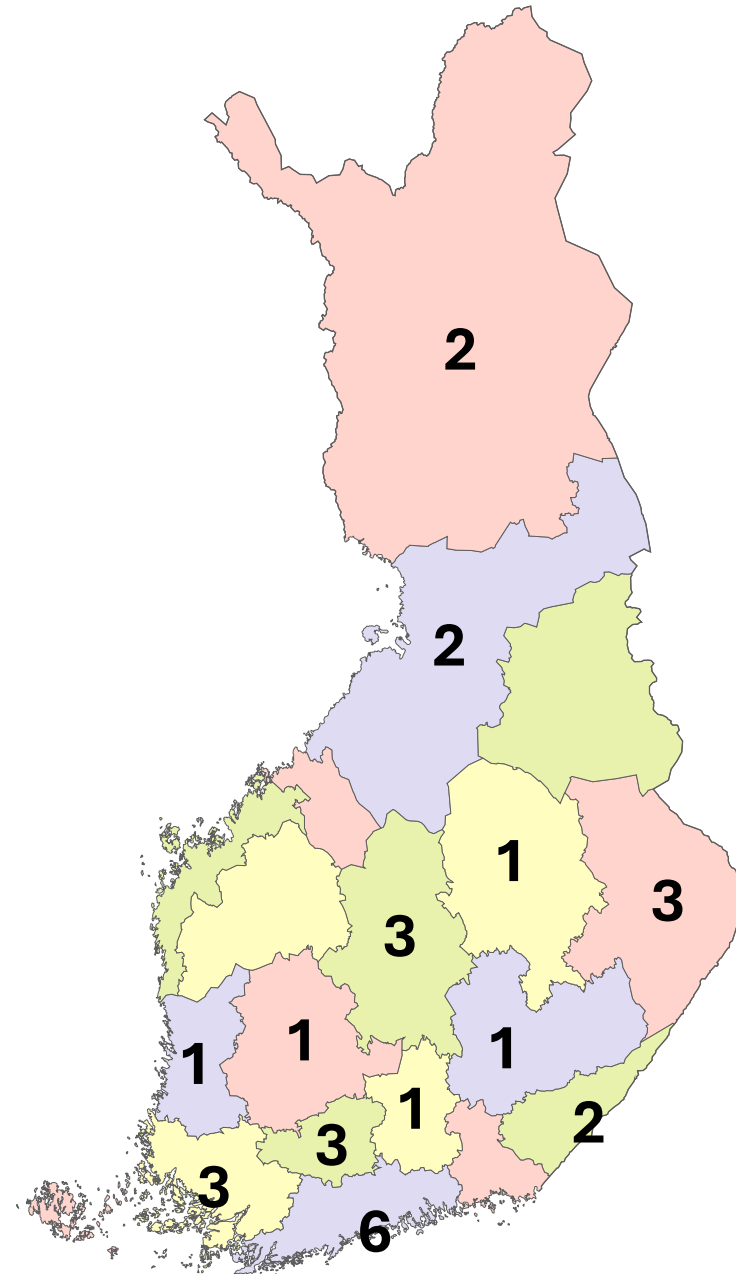
Maaseutunuoret (MTK)



# NUORTEN METSÄNEUVOSTON JÄSENET

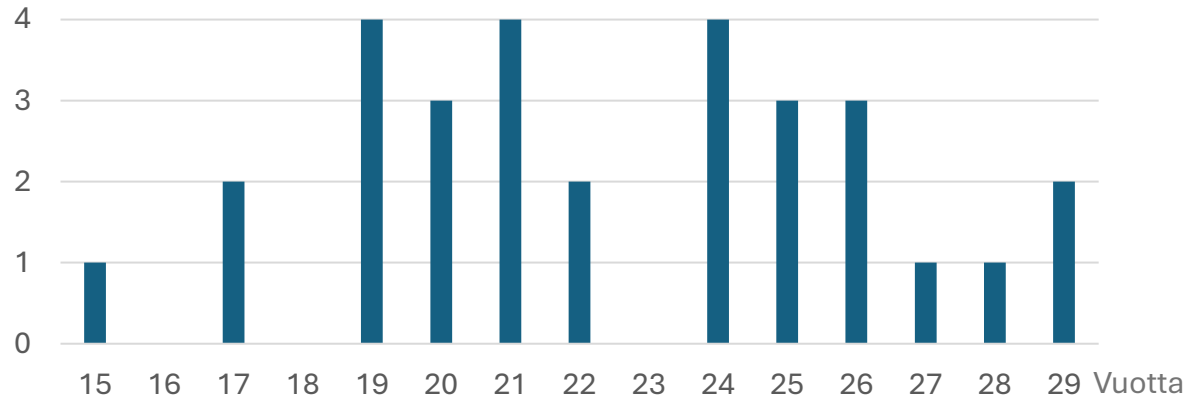
Hakijoita oli 56, neuvostoon valittiin 30

Valinnoissa painotettiin alueellisuutta, erilaisia taustoja ja näkökulmia metsään.

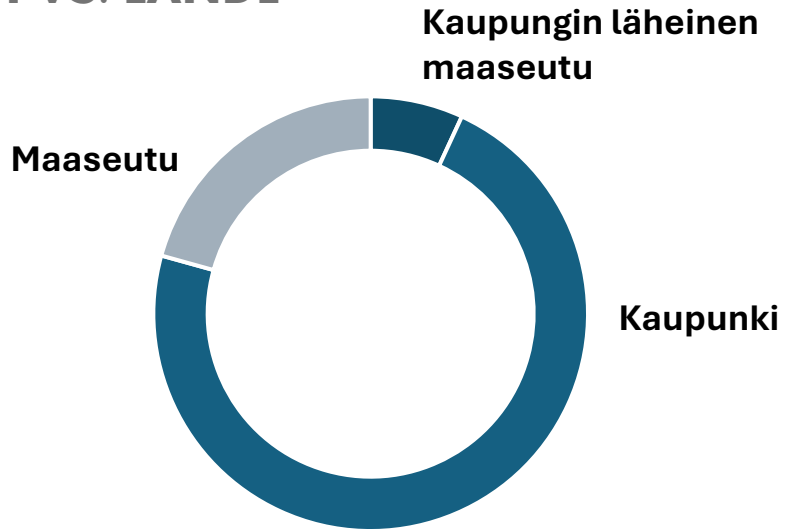


# NUORTEN METSÄNEUVOSTON JÄSENET

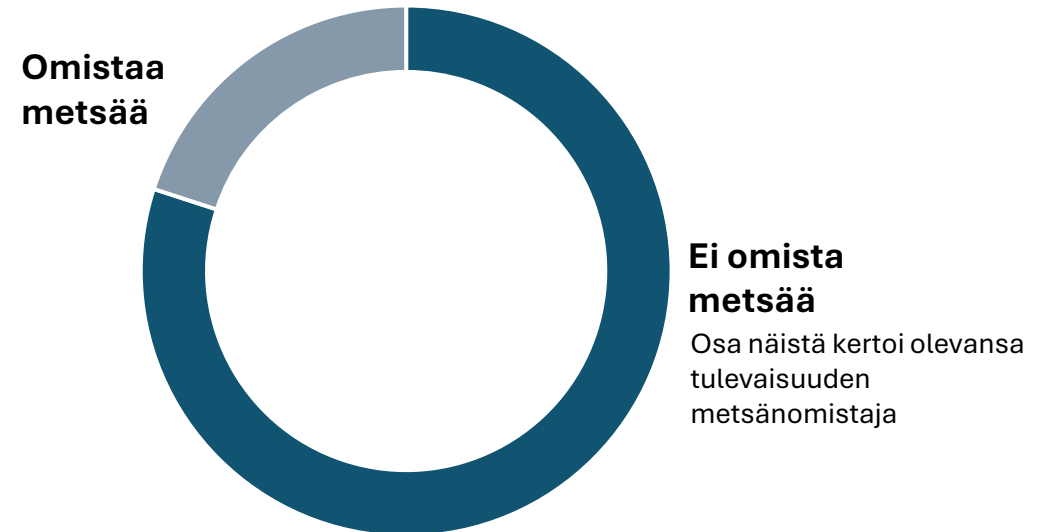
## IKÄJAKAUMA



## STADI VS. LANDE



## METSÄNOMISTAJUUS



# MIKSI METSÄT OVAT SINULLE TÄRKEITÄ?

**HENKILÖKOHTAISENA  
VOIMAVARANA**

*Metsät antavat  
minulle paikan  
olla ja  
hengittää.*

**TALOUDEN  
JA TYÖN  
NÄKÖKULMA**

*Metsässä kukaan ei  
arvostele minua ja  
saan olla oma itseni.*

*Hyvinvointia,  
harrastumahdollisuuksia,  
työtä sekä kulttuurin  
pitkää jatkumoa.*

*Metsät ovat elinkeinoni,  
arjen pakopaikka sekä  
asuinympäristö.*

**LUONTOARVOT JA  
MONIMUOTOISUUDEN  
SUOJELU**

*Luonnon vaaliminen on  
mielestäni paitsi  
velvollisuus, myös arvo,  
johon uskon vahvasti.*

*Haluan, että tulevillakin sukupolvilla on  
mahdollisuus nauttia monimuotoisesta  
luonnosta ja puhtaasta ilmasta.*

*Koti,  
harrastus  
ja työ*

**KASVATUS JA  
KULTTUURILLINEN  
MERKITYS**

**ARJESSA JA  
HARRASTUKSISSA**

*Henkireikä*

*Paikka rauhoittua*

*Metsiin liittyvät elämäni  
suurimmat onnistumisen  
ja onnellisuuden  
kokemukset.*



# NUORTEN METSÄNEUVOSTON TYÖSKENTELYN TUKENA



Maa- ja metsätalousministeriö  
Jord- och skogsbruksministeriet



**TULOKSET**



## TEEMA 1

# MITÄ ON KESTÄVÄ METSÄN KÄYTTÖ SUKUPOLVIEN VÄLISEN OIKEUDENMUKAISUUDEN NÄKÖKULMASTA?

Työstössä nuorten metsäneuvosto tunnistivat seuraavat ongelmat:

1. Tulevien sukupolvien metsänomistajilla ei ole riittävästi tietämystä taloudellisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestävästä metsänhoidosta.
2. Elonkirjon saaminen osaksi metsätalousajattelua.
3. Faktapohjainen, ei-kärjistynyt ja helposti ymmärrettävä tieto ei saavuta potentiaalisia ja tulevia metsänomistajia.
4. Metsäkeskustelun polarisoituminen ja dialogin puute.

## TEEMA 1 | TOIMENPITEET

### Toimenpide 1

**a.** Lisätään peruskoululaisten metsätietoisuutta kehittämällä valinnainen oppimiskokonaisuus jossa käydään läpi kokonaisvaltaisesti metsiin liittyviä teemoja:

- metsänkäytön menetelmät
- metsäsektorin ammatit
- ekosysteemipalvelut
- ilmastotavoitteet ja hiilinielut
- monimuotoisuus
- talousmetsän kestävä kasvatus
- metsänsuojelu
- riistatalous
- kulttuuri ja historia
- metsiin liittyvät hyvinvointivaikutukset

**b.** Oppimiskokonaisuus tulee sisällyttää opetussuunnitelmaan valtakunnallisena valinnaisaineena. Valinnaisaine tulee olla mahdollinen valita muiden valinnaisaineiden rinnalla. Vaihtoehtoisesti oppimiskokonaisuutta voidaan tarjota esimerkiksi yhdistyksille tai järjestöille tai osaksi Harrastamisen Suomen Mallia.

**Vaikuttavuus:** Nykyisten ja tulevien metsänomistajien, metsäharrastajien ja metsäammattilaisten tietopohja vahvistuu

## TEEMA 1 | TOIMENPITEET

### Toimenpide 2

#### Lisätään perusopetuksen ja toisen asteen opetussuunnitelmiin oppiainerajat ylittävää metsäopetusta

- a. Opetussuunnitelmiin tulee sisällyttää ilmiöoppimisen keinoja.
- b. Sovelletaan kolmannen sektorin ja paikallisten toimijoiden olemassa olevaa osaamista ja resursseja opetuksessa.
- c. Osana opetusta lapset ja nuoret on vietävä metsään.
- d. Hyödynnetään olemassa olevaa osaamista ja paikallista kokemusta myös opetuksessa; esim) metsäviikko, Metsävisa, Taimiteko, It's about taimi, oppilaitosyhteistyöt (perusopetus ja korkeakoulut), yritykset (esim. metsätyömaavierailut ja simulaattorikokeilut)

**Vaikuttavuus:** Lisää lasten ja nuorten kiinnostusta metsänhoitoon ja metsäalaan; kehittää metsä- ja luontosuhteita.

## TEEMA 1 | TOIMENPITEET

### Toimenpide 3

#### Dialogin lisääminen nykyisten ja uusien metsänomistajien välillä

- a. Eri toimijoiden, esimerkiksi metsänhoitoyhdistysten, toteuttama verkosto tapahtumista, jossa nykyiset ja potentiaaliset metsänomistajat käyvät dialogia esimerkiksi metsän käytön mahdollisuuksista.
- b. Mainos- ja viestintäkampanja, joka on kohdennettu eri ikäryhmille, jotta he olisivat tietoisia tapahtumista.

**Vaikutavuus:** Sukupolvien välinen dialogi lisääntyy, sukupolvenvaihdoksien prosessi kevenee, metsien tulevaisuus ja metsänhoito paranee sekä metsäkulttuuri jatkuu.

## TEEMA 1 | TOIMENPITEET

### Toimenpide 4

#### Lisätään lainsäädännöllistä ohjausta

- a) Monimuotoinen taimenistutus osaksi lakia.
- b) PEFC-sertifikaattivaatimuksien sisältö minimivaatimukseksi lainsäädäntöön.
- c) Määräaikainen ja rajattu verohelpotus FSC-sertifioituille metsille.
- d) Määräaikainen verohelpotus metsätilojen sukupolvenvaihdoksille.

**Vaikuttavuus:** Metsien monimuotoisuus ja sekapuustoisuus lisääntyy.  
Metsätuhoriski pienenee ja metsien resilienssi paranee.  
Verohelpotuksella kannustetaan tekemään sukupolvenvaihdos aiemmin.

## TEEMA 1 | TOIMENPITEET

### Toimenpide 5

- a) MHY:n ja MTK:n kampanjat luonnon monimuotoisuudesta metsätuhoriskien näkökulmasta
- b) Metsänomistajien osallistaminen keskusteluun kyselyiden ja tapahtumien avulla
- c) Laaditaan selkokiehiset oppaat metsänomistajille
- d) Kannustetaan käyttämään yksinkertaisia ja ymmärrettäviä termejä

**Vaikutavuus:** Keskustelukulttuuri paranee, metsien käytön sosiaalinen hyväksyttävyyys paranee ja sopeutuminen muutokseen paranee.

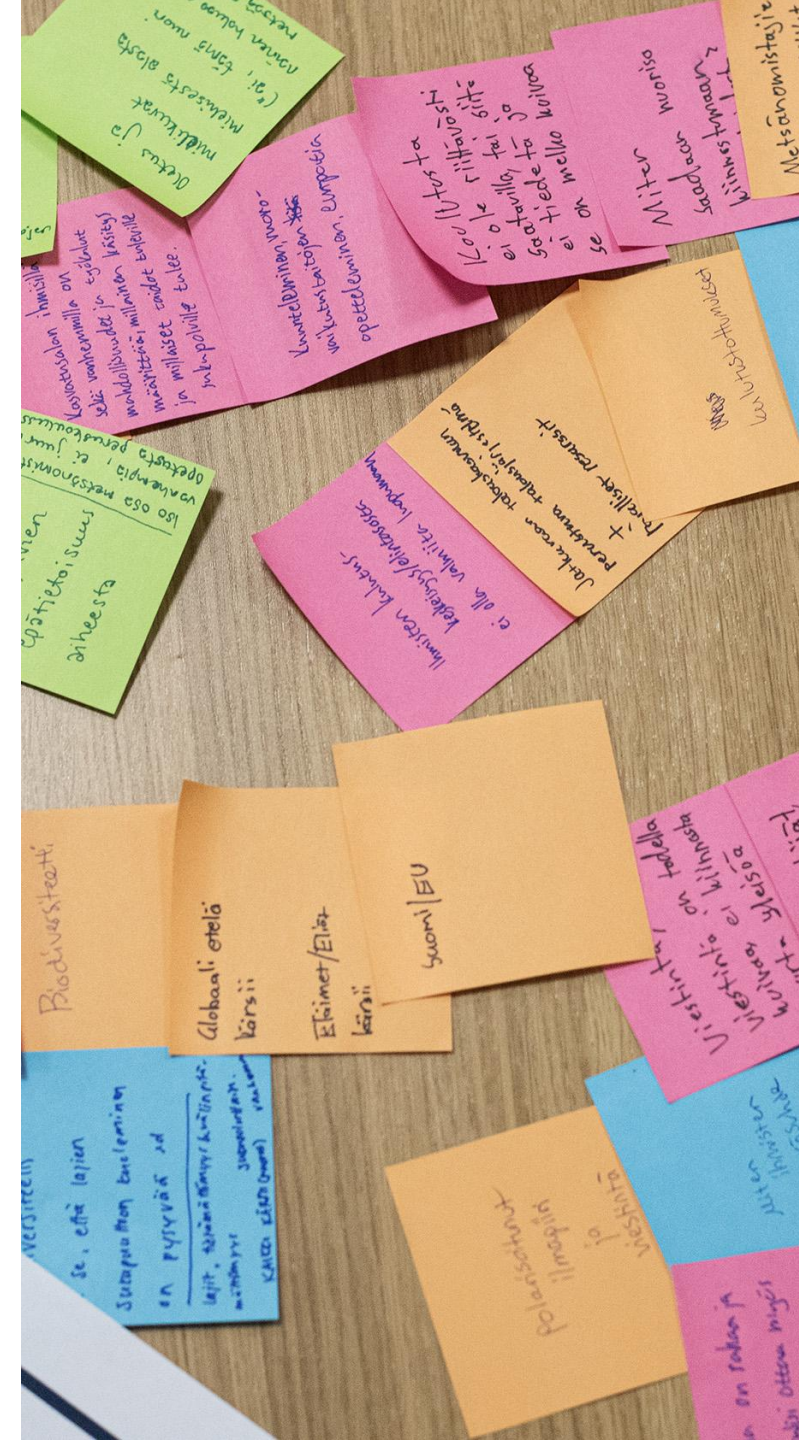
## TEEMA 2

# NUORISOVIESTINNÄN KEHITTÄMISESTÄ JA METSÄALAN KIINNOSTAVUUDESTA

Kansallisessa metsästrategiassa on toimenpide: ”Herätetään kiinnostusta metsiin ja tehostetaan nuorisoviestintää.”

Miten toimenpiteen vaikuttavuustavoitteisiin päästään eli mitä pitäisi tehdä tai mitä pitäisi tapahtua, jotta

- Metsien käytön, metsäympäristön ja metsäkulttuurin ymmärrys kasvaa,
- koulutukseen ja työtehtäviin hakeutuminen paranee, ja
- lapsilla ja nuorilla on ajanmukainen tieto monipuolisesta luonnonvarataloudesta ja metsäalan ammateista?



## TEEMA 2

Keskusteluissa osallistujat pohtivat

- koulutuksen ja koulujen merkitystä metsätietoisuuden kasvattamisessa
- viestinnässä nuorille tuttuun kanavien ja sosiaalisen median vaikuttajien hyödyntämistä
- mediakriittisyyttä ja -lukutaitoa
- viestinnän taustojen ja tavoitteiden läpinäkyvyyttä
- metsiin liittyvän yhteisen tietopohjan luomista
- metsien kiinnostavuuden taustatekijöitä



NUORISOVIESTINNÄN  
KEHITTÄMISESTÄ JA  
METSÄALAN  
KIINNOSTAVUUDESTA



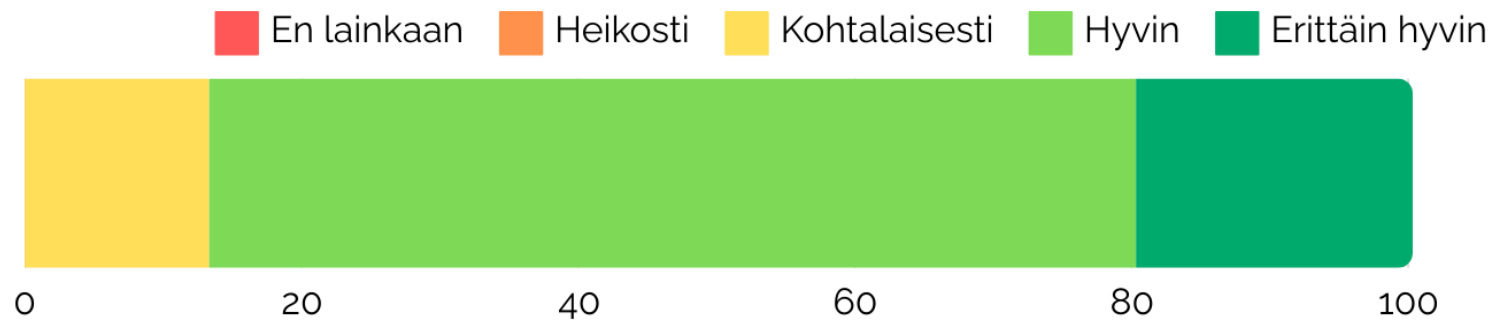
## TEEMA 2 | TOIMENPITEET

- a)** Metsien käytön, metsäympäristön ja metsäkultuurin ymmärrys lisääntyy
- Ylen kanssa yhteistyössä tuotettu metsiin liittyvä dokumenttisarja  
Esimerkkeinä Poliitikka-Suomi, Naissotilaat, Urheilu-Suomi
- b)** Koulutukseen ja työtehtäviin hakeutuminen paranee
- Kesätyöseteli, joka kohdennetaan metsäalan yrityksille nuorten työpaikkoihin viestinnässä ajatuksena nuorilta nuorille.
- c)** Lapsilla ja nuorilla on ajanmukainen tieto monipuolisesta luonnonvarataloudesta ja metsäalan ammateista.
- Maa- ja metsätalousministeriöön tarvitaan pysyvästi ja jatkuvasti nuorisoviestintää tekeviä asiantuntijoita, jotka tuottavat kohderyhmätietoisesti sisältöä. Asiantuntijaryhmän tavoitteena olisi tuottaa sisältöä nuorille sosiaalisessa mediassa ja lapsille heille soveltuvissa kanavissa. Tarvitsee rakentaa muutama tunnistettava somepersoonaa, jotka luovat luotettavuutta brändin sanomaan.



**PALAUTE**

## KUINKA HYVIN KOET SAANEESI ÄÄNESI JA AJATUKSESI KUULUVIIN TAPAHTUMASSA?





# KIITOS

