



Kasvatus metsässä

-foorumin työpajat 2016

Työpajat valitaan ilmoittautumisen yhteydessä. Osallistujamäärät ovat rajalliset. Työpajoista osa on kauemmas suuntautuvia vierailuja, jolloin on järjestetty yhteiskuljetus kohteelle ja takaisin. Mikäli kuljetuksesta ei ole mainintaa, järjestetään työpaja Nuorisokeskus Anjalassa tai sen lähimaastossa kävelyetäisyydellä.

Työpajoittain on määritelty kohderyhmät (esim. varhaiskasvatus, luokanopettajat, aineenopettajat), joille työpajassa käsiteltävät teemat ja harjoitukset ensisijaisesti soveltuvat. Tämän lisäksi työpajoihin ovat tervetulleita hakemaan ideoita myös kaikki aiheesta kiinnostuneet riippumatta siitä, minkä ikäryhmän kanssa työskentelee.

Osallistua voi kahteen lyhyeen työpajaan (A+B) tai yhteen pitkään työpajaan (C).

A-työpajat klo 13.00-14.45 | B-työpajat klo 15.15-17.00 | C-työpajat klo 13.00-17.00

A1	Toiminnallista tekemistä metsä- ja luontopäivään
	<p>Työpajassa esitellään osallistujille helppo koulun lähimaastossakin toteutettava Luontokokemuspolku sekä tehdään Ekologinen verkko -rastiharjoitus. Luontokokemuspolulla lapset ja nuoret kokevat metsän monipuolisuuden ja oppivat huomaamaan, että luonnossa olemisella on rentouttava vaikutus. Polun rasteilla pohditaan muun muassa omaa tunnetilaa, pyritään kuvailemaan metsässä kohdattuja kokemuksia ja vapaudutaan stressistä rauhoittamalla mieli luonnon keskellä. Ekologinen verkko -rastiharjoituksen tavoitteena on opettaa toiminnallisen menetelmän kautta miten eri eliöt ovat metsässä toisistaan riippuvaisia.</p> <p>Järjestäjä: Suomen 4H-liitto Kohderyhmä: luokan- ja aineenopettajat, nuorisopuolen toimijat</p>
A2	Play Decide Metsien kestävä käyttö
	<p>PlayDecide Metsien kestävä käyttö -pelissä keskustellaan siitä, miten metsien ekologisesti, kulttuurisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävää käyttöä on mahdollista toteuttaa käytännössä, ja kuinka metsiin kohdistuvat ristiriitaiset tarpeet voidaan sovittaa yhteen. Peli soveltuu osaksi monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja tukee myös laaja-alaisia oppimistavoitteita. Peli on tarkoitettu yläkouluihin, lukioihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin. Osallistujat saavat omaksi pelisetin ja ohjeet sen soveltamiseksi osana opetusta. Pelistä on suomen-, ruotsin- ja englanninkielinen versio. Työpaja toteutetaan Tiedekeskus Pilkkeen Metsäpeliluolassa.</p> <p>Järjestäjä: Tiedekeskus Pilke Kohderyhmä: aineenopettajat ja toisen asteen opettajat</p>
A3	Luonto tutuksi väripiirin keinoin
	<p>Tutustutaan väripiirissä toiminnallisesti erilaisiin aisti- ja herkkyysharjoituksiin, luonto- ja ympäristöleikkeihin ja kokeillaan ympäristötaitetta.</p> <p>Järjestäjä: Suomen Luokanopettajat ry Kohderyhmä: varhaiskasvatus, luokanopettajat</p>

A4 B3	Toiminnallisesti metsässä kännykällä ja ilman
	<p>Pieniä, helposti toteutettavia toiminnallisia tehtäviä lajintuntemukseen ja metsän ekosysteemin opetukseen. Osallistujille annetaan työkortti-malleja ulkona opettamisen tueksi. Työpajassa voidaan myös testata osallistujien ideoita.</p> <p>Järjestäjä: BMOL ry Kohderyhmä: biologiaa peruskoulussa (ja lukiossa) opettavat</p>
A5 B4	Metsätyypit ja ekologian opettaminen – Voiko peruskoululainen edetä omista havainnoista teoriaan?
	<p>Työpajassa tutustutaan, miten omat havainnot ja ajattelu kytketään metsätyyppien ja ekologian oppimiseen.</p> <p>Järjestäjä: BMOL ry Kohderyhmä: luokan- ja aineenopettajat (5-9 lk.) ja muut aiheesta kiinnostuneet</p>
A6 B5	Leirikoulu ja metsä
	<p>Nuorisokeskus Anjala esittelee metsäluontoon ja historiaan liittyviä leirikouluohjelmia ja antaa käytännön vinkkejä tekemällä oppimiseen koulun arjessa.</p> <p>Järjestäjä: Nuorisokeskus Anjala/Ympäristökoulu Regina Kohderyhmä: perusopetuksen opettajat</p>
A7 B6	Riistakoulu: Opi riistaeläimistä ja luonnosta
	<p>Miten edistää peruskoululaisten tietämystä Suomen riistaeläimistä ja niiden elintavoista? Riistakoulu on syksyllä 2016 julkaistava oppimissivusto, jonka tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten tietämystä Suomen riistaeläimistä. Sivusto on muodostettu peruskoulun uuden opetussuunnitelman sisältöjen ja tavoitteiden pohjalta, ja sopii siis erinomaisesti esimerkiksi osaksi koulujen monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Tule keskustelemaan aiheesta, tutustumaan sivustoon ja sen käyttömahdollisuuksiin sekä jakamaan ja luomaan ideoita siitä, miten lisäämme ja ylläpidämme tietoja ja taitoja luontomme monimuotoisuuden säilyttämiseksi.</p> <p>Järjestäjä: Suomen riistakeskus Kohderyhmä: peruskoulun opettajat, kasvatus- ja luontoalan opettajat ja opiskelijat</p>
A8 B7	Metsä opetussuunnitelmien monipuolisena oppimisympäristönä
	<p>Metsä on täydellinen oppimisympäristö monialaisille oppimiskokonaisuuksille. Työpajassa esitellään metsän mahdollisuuksia opetussuunnitelman näkökulmasta. Tiedossa on paitsi tiukkaa pohdintaa myös käytännön kokeiluja.</p> <p>Järjestäjä: Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto Kohderyhmä: perusopetuksen ja lukion opettajat</p>
B1	Vipuvarsi ja tetraedri – pahvivärkkäilypaja
	<p>Geometrian ja fysiikan ilmiöiden tutkiminen on hauskinda itse tekemällä ja kokeilemalla. Pilkkeen Metsäpeliluolassa värkkäillään pahvista ja muista helposti saatavista materiaaleista mekaanisia laitteita ja geometrisia rakennelmia. Osallistujat voivat käyttää Pilkkeen mekaanista stanssauskonetta ja valmistaa itselleen havaintovälineitä ja tarvikkeita rakentelupajan toteuttamista varten. Tekniikoita voi soveltaa eri-ikäisten oppijoiden kanssa esimerkiksi fysiikan, matematiikan, kuvaamataidon ja käsityön opetuksessa. Työpaja toteutetaan Tiedekeskus</p>

	<p>Pilkkeen Metsäpeliluolassa, joka innostaa lapsia ja nuoria tutustumaan metsäbiotalouden mahdollisuuksiin hauskojen pelien avulla.</p> <p>Järjestäjä: Metsähallituksen Tiedekeskus Pilke Kohderyhmä: kaikenikäisten opettajat ja kasvattajat, jotka ovat kiinnostuneet värkkäilystä</p>
B2	Ilmiöoppimista verkossa ja lähialueella
	<p>Työpajassa pääset tutustumaan ja kokeilemaan uutta biotaloutta käsittelevää interaktiivista verkko-oppimateriaalia. Siinä liikutaan aikajanalla tästä hetkestä kauas menneisyyteen ja pitkälle tulevaisuuteen. Matkalla selviää, miten suomalainen yhteiskunta – esimerkiksi metsien käyttö, metsän tuotteet, liikenne, viestintä, metsäsuhde, työolot- on kehittynyt kohti biotalous- ja –kiertoyhteiskuntaa. Kävikö niin, että ympäri käydään ja yhteen tullaan vai olemmeko menossa kohti aivan uutta? Materiaali antaa mahdollisuuden myös omien tutkimusten tekemiseen oppilaan lähiympäristössä.</p> <p>Järjestäjä: Suomen Metsäyhdistys Kohderyhmä: aineenopettajat</p>
C1	Uusiutuvat materiaalit säästävät luonnonvaroja – vierailu Stora Enson tehtaalle
	<p>Miten uusiutuvat materiaalit säästävät luonnonvaroja ja mitä uusia innovaatioita metsäteollisuudessa on? Tutustuminen Stora Enso Anjalankosken tehtaisiin ja Ankkapurhan teollisuusmuseoon, jossa on esillä Suomen ensimmäinen jatkuvakäyttöinen kartonkikone vuodelta 1897 sekä valokuvanäyttely paikallisesta metsäteollisuuden historiasta 100 vuoden ajalta. Tehdaskierros Inkeröisten kartonkitehtaalla.</p> <p>Järjestäjä: Stora Enso Kohderyhmä: kaikki opettajat ja opinto-ohjaajat</p>
C2	Vastuullista selluntuotantoa – vierailu UPM:n tehtaalle
	<p>Tule vierailemaan UPM Kymin sellutehtaalle ja tutustumaan, miten puuraaka-aine hyödynnetään 100 % sellun-, energian- ja paperinvalmistuksessa. Kuulet myös tuotteiden kierrätettävyydestä ja sertifiointista.</p> <p>Järjestäjä: UPM Kohderyhmä: kaikki opettajat ja opinto-ohjaajat</p>
C3	Luontoelämyksiä talousmetsässä
	<p>Opi tekemään luontohavaintoja lasten kanssa! Monimuotoinen ja elämyksellinen metsä koostuu eri kasvupaikkatyypeistä, maaston vaihtelusta, puuston kehitysvaiheista ja eliölajeista. Mitä kasveja, lintuja ja muita metsän eläimiä löytyy rannoilta, kallioilta, taimikoista tai vanhemmista metsistä, ja miten opetat niitä innostavasti? Pajassa saat vinkkejä harjoituksista omaan lähimetsääsi. Saat myös ideoita oman mobiilirastiratas tekemiseen QR-koodeja hyödyntäen.</p> <p>Mitä riistaeläimiä metsästä löytyy? Mikä on pienpeto? Onko kalastus jokamiehenoikeus? Tutustu eräkummitoimintaan ja vie luokkasi vapaaehtoisen eräkummin kanssa erälle tutustumaan lähialueesi riistanhoitoon ja suomalaiseen eränkäyntikulttuuriin. Luontosuhdetta vahvistetaan kokemusten ja opetuksen tueksi koottujen innostavien oppimistehtävien avulla.</p> <p>Työpaja järjestetään Verlan metsätietopolulla. Polulle valmistuu kesän 2016 aikana harjoitustehtäviä koululaisten käyttöön. Työpajaan on bussikuljetus (50 min).</p> <p>Järjestäjä: Suomen Metsäyhdistys ja Eräkummit Kohderyhmä: kaikki aiheesta kiinnostuneet</p>
C4	Toiminnallinen oppitunti puolenhehtaarin metsässä sekä Verlan tehdasmuseo
	<p>Joskus aikaa on vähän ja nopeasti saavutettava metsäkin ”vähän mitä sattuu”. Voit silti rakentaa mainion kokonaisuuden, joka auttaa oivaltamaan metsien kehityksen perusperiaatteet. Miksi tämä metsä on sellainen kuin on ja toinen jotain muuta, miten luonnon olosuhteet ja ihminen vaikuttavat niiden kehittymiseen? Pajassa opitaan lukemaan metsäluontoa ja erottamaan vihreän</p>

	<p>massan mielenkiintoiset yksityiskohdat. Työpajassa saat vinkkejä, miten metsässä oppimisessa voi yhdistää vaikkapa kulttuuria, biologiaa ja taloutta. Paja sopii myös sinulle, joka haluat herättää mielenkiintoa metsässä oppimiseen ja opettamiseen. Avainsanat: metsätyyppi, vuosilusto, sananlaskut, sammalet, metsänhoito, ikä, jokamies, syy-seuraussuhteet.</p> <p>Maastoretken ja kahvitauon jälkeen tutustumme Verlan tehdasmuseoon, joka on mainio retkikohde kouluille. Bussikuljetus (noin 50 min) Verlaan ja takaisin.</p> <p>Järjestäjä: Suomen Metsäyhdistys Kohderyhmä: kaikki aiheesta kiinnostuneet</p>
C5	<p>Case forest -menetelmä: lapsilähtöinen oppiminen metsässä 15.-16.9. (1. osio 15.9. klo 13-17.30, 2. osio 16.9. 9-13.30)</p>
	<p>Menetelmä perustuu lasten omiin kysymyksiin. Oppimisprosessi etenee ohjatusti yhdessä tutkien, pohtien ja ihmetellen. Lapset oppivat monipuolisesti ja saavuttavat samalla useamman oppiaineen tavoitteita. Lapset rajaavat itselleen tutkimustehtävän tai muodostavat tutkimusongelman, josta ryhtyvät hankkimaan tietoa. Osallisuus on voimakkaassa roolissa. Tutkimustehtävät saavat syviä merkityksiä ja tutkiminen toimii eheyttävänä opetuksessa. Kouluttajana toimii lastentarhanopettaja ja ympäristökasvattaja Mari Parikka-Nihti. Peruskurssi jatkuu perjantaina klo 9-13.30. Lue lisää Case Forest -menetelmästä</p> <p>Järjestäjä: Suomen Metsäyhdistys Kohderyhmä: varhaiskasvatus, luokan- ja aineenopettajat</p>