



Skogsnoten

2025

DEN 44:e RIKSOMFATTANDE
SKOGSFÄRDIGHETSTÄVLINGEN FÖR HÖGSTADIER

NAMN

SKOLA

KLASS

/100 p

1 SKOGSARTERNAS VINTER

Vintern är en utmanande tid för många av skogens växter och djur.

A) Namnge arterna på linjerna 1–8.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B) Kombinera arterna med de olika sätten att tillbringa vintern. **Skriv A–H med stora bokstäver i de gula rutorna ovan.**

- A Partiell flyttare: en del flyttar till södra Europa, under goda bärår övervintrar en del i Norden
- B Flyttar till Afrika till vintern
- C Vinterståndare
- D De underjordiska delarna övervintrar
- E Vinteraktiv art
- F Sover vintersömn
- G Vinterdvala
- H Kölldvala (diapaus)

C) Kombinera arterna med de olika sätten att tillbringa vintern. **Skriv a–h med små bokstäver i de gröna cirkelarna ovan.**

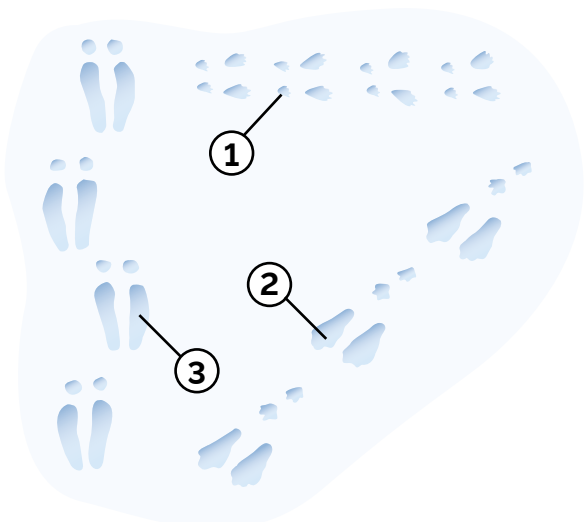
- a Kroppstemperaturen sjunker litet
- b Kroppstemperaturen sjunker till nära noll
- c Djup medvetslöshet
- d När det inte finns snö har arten problem på grund av sin skyddsfärg
- e Dess frön är vinterföda för fåglar
- f Äter bär på vintern
- g Äter insekter, men det finns inte tillräckligt mycket på vintern
- h Snöfattiga vintrar utgör dess bär föda för fåglar

D) Känn igen spåren i snön. **Skriv i rutorna nummer 1–3.**

<input type="checkbox"/>	Älg	<input type="checkbox"/>	Ekorre	<input type="checkbox"/>	Fälthare
--------------------------	-----	--------------------------	--------	--------------------------	----------

E) I vilken riktning har djuren gått? **Skriv väderstrecken på linjerna.**

1	_____
2	_____
3	_____



A

B

C

D

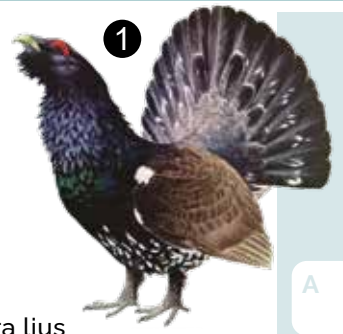
E

Sida

/30p

2 SKOGSHÖNSFÅGLAR

A) Namnge arterna. 1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____



B) Vad betyder de olika skogshönsfågeltermerna? Kryssa för rätt alternativ.

Spel Hannarna tävlar på en gemensam plats om rätten att para sig med honorna
 Skogshönsfågarna varnar varandra för rovdjur genom att sjunka eller med andra ljus
 Flera fågelarter befinner sig samtidigt på spelplatsen

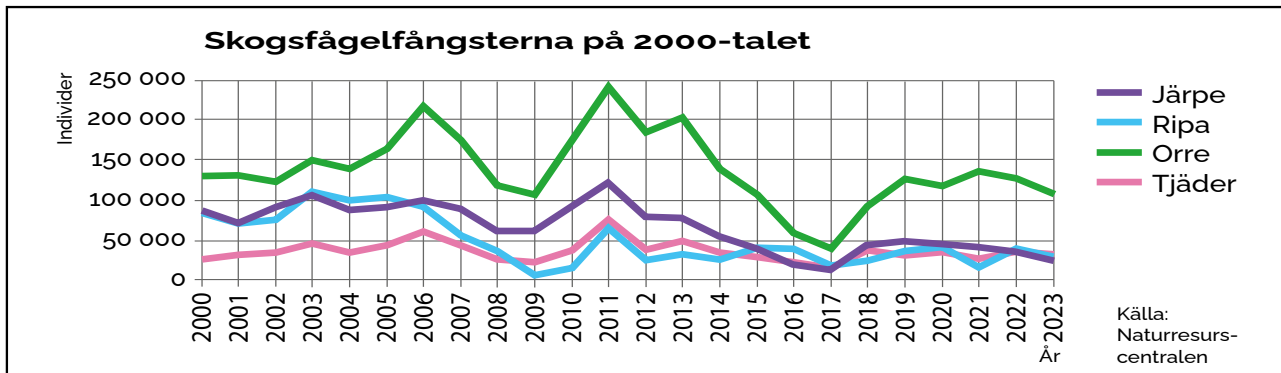
Polygami Sällsynt beteende hos skogshönsfåglar
 Fågeln väljer en ny partner varje år
 Flera honor väljer samma hanne

Rackelhane Vanlig korsning mellan skogshönsfåglar
 Ensam tjäder som drivits bort från reviret
 Sällsynt korsning mellan tjäder och orre

Snögrop En grop i snön där fågeln lagrar mat
 En grop som fågeln gräver i snön för att få skydd och värme
 En grop avsedd för fångst av skogshönsfåglar



C) Skogshönsfågarna är viltfåglar. Svara på frågorna utgående från diagrammet och dina egna kunskaper.



Vilken fågelart har haft de största fångstmängderna? _____

Vilken art hade den näst största fångstmängden år 2011? _____

Vilken arts fångstmängder har varierat mest? _____

Vilka är orsakerna till att fångstmängderna varierar mellan åren? Nämn tre orsaker. _____

Skogsvård som gynnar skogshönsfågarna

1. Spara risväxter.
2. Lämna sparträd.
3. Gynna blandträdsbestånd.
4. Spara täta snår och små träd och buskar vid avverkning.
5. Vid förnyelseavverkning, lämna heller små luckor än kalhyggen.
6. Spara träd på ställen där moskog övergår till myrmark.

D) Du vill sköta din skog så att skogshönsfågarna trivs. Kombinera de skogsvårdsanvisningar du hittar på nätet (till vänster) med fåglarnas behov. Skriv siffrorna 1–6 i rätt rutor.

- Fåglar behöver skyddsplatser i ekonomiskogar.
- Blåbärsris ger fåglarna skydd och insekter till föda.
- På stora kalytor lider blåbärsriset av stekande sol.

- Olika skogshönsfåglar äter i olika trädarter.
- Växtligheten runt kärr och myrar erbjuder fåglarna skydd och mångsidig föda.
- Enstaka träd på kalytor är viktiga som utkiks- och ätställen.

A

B

C

D

Sida

/20 p

3 TRÄDBEVUXNA MYRMARKER. Det finns mycket myrmarker i Finland. Omkring en tredjedel av dem är i naturtillstånd.

A) Varför finns det mycket myrmarker i Finland? **Nämna fyra orsaker.** _____

B) På kartan här bredvid visas torvmarkens andel av markarealen: ju mörkare grön färg, desto mer torvmark. **I vilket av följande landskap är torvmarkens andel av markarealen störst?**

Egentliga Finland Norra Savolax Norra Österbotten

C) Växtunderlaget på myrmarker består av torv. **Kryssa för rätt alternativ.**

Torv är en mineraljordart organisk jordart

Torv bildas i syrefri miljö miljö som har tillgång till syre

Torv bildas i fuktig miljö torr miljö

Myrmarker restaureras, dvs. återställs, till naturtillstånd genom att diken fylls igen nya diken grävs



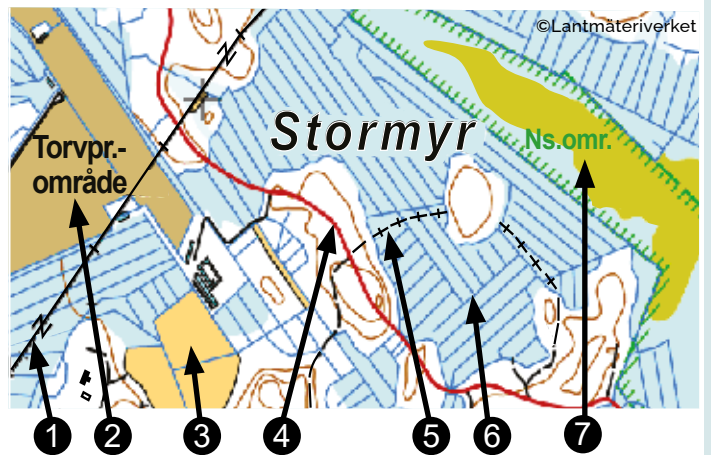
D) Kärr och myrar är myrmarker där det växer träd. Studera bilderna A och B. **Kryssa för vilken bild påståendet passar bäst.**

	A	B
Myrmarken på bilden är av typen kärr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Myrmarken på bilden är av typen myr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tallen är det allmänna trädslaget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Granen är det allmänna trädslaget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Växtplatsen är karg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Växtplatsen är näringsrik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det växer blåbär och ormbunkar i fältskiktet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det växer tuvull i fältskiktet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är mycket ljust i fältskiktet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



E) Studera området på terrängkartan. **Namn på linjerna de karttecken som beskriver mänsklig aktivitet (1-7).**

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



F) **Varför har man vidtagit de åtgärder som är utmärkta på terrängkartan med siffrorna 5, 6 och 7?**

- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

A

B

C

D

E

F

4 ANTALET TRÄDSLAG ÄR ETT MÅTT PÅ SKOGARNAS MÅNGFALD

- A) På kartan visas antalet trädarter på olika områden. Ju mörkare färg ett område har, desto fler trädarter finns det på området. **Kryssa för rätt alternativ utgående från kartan och dina egna kunskaper.**

Det finns flest trädarter i de nordliga barrskogarna i den tempererade zonen i tropikerna

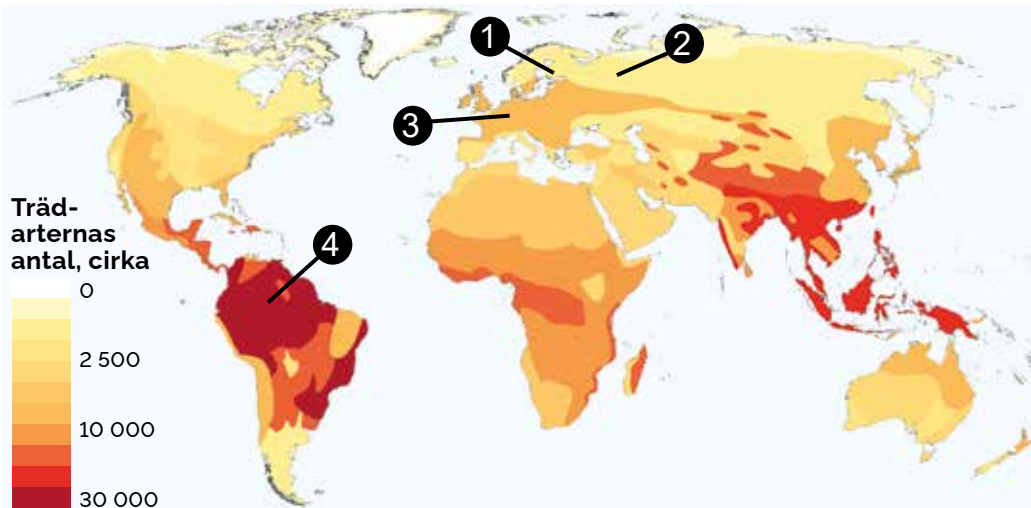
I Amazonområdet uppskattas det finnas under 5 000 ca 10 000 över 16 000 trädarter

I Finland finns 10 30 100 trädarter

På jordklotet finns 6 500 65 000 650 000 trädarter

Vilket finns det mest av, stjärnor i Vintergatan eller träd på jordklotet? Träd Stjärnor Det finns lika mycket

- B) Kombinera de förekomstområdena på kartan med de nedan uppräknade trädarterna. **Skriv siffrorna 1-4 i de gröna cirklarna.**

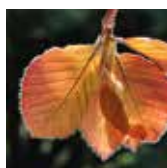
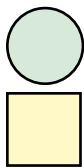


- C) Förbind bladformerna med trädarterna. **Skriv bokstäverna A-D i de gula rutorna.**

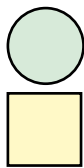
- A** Vintergrönt löv
- B** Växelgrönt löv
- C** Städsegrönt barr
- D** Växelgrönt barr



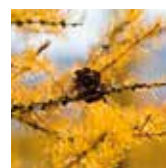
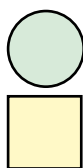
Mahogny



Bok



Gran



Sibirisk lärk



5 HUR PÅVERKA BESLUTFATTANDE FÖR EN HÅLLBAR UTVECKLING

Med hållbar utveckling menas en fortsatt samhälllig förändring som säkerställer möjligheterna för ett ekologiskt, ekonomiskt och socialt gitt liv för de nuvarande och kommande generationerna. Beslutsfattandet om skogen kan påverkas på många sätt i samhället. Här är några exempel med vilka också ungdomar kan påverka. **Kombinera påverkningsätten och bilderna genom att skriva siffrorna (1-8) i rutorna.**



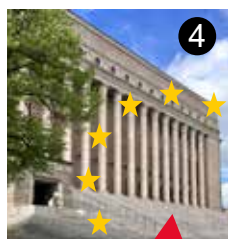
1



2

Man ska sköta om skolans skogar
Skogen vid vår skola är i flitig användning. Vi brukar vara där på rasterna. Också andra använder stigarna på sin fritid. Men på den senaste tiden har jag märkt, att

3



4



5

Jag sparar detta i Laji.fi.



6



7



8

Påverkningsätt

- Medborgaraktivism
- Medborgarvetenskap
- Insändare i media
- Egna köpbeslut
- Studier och annat inhämtande av information
- Påverkan via sociala medier
- Medverkan i påverkansgrupper
- Röstning

6 VILL DU BEKANTA DIG MED SKOGSBRANSCHEN?

Bland dem som klarat sig bra i Skogsnöten utlottas tvåveckors sommarjobb. Skogsvårdsföreningarna koordinerar jobben så nära ditt hem som möjligt.

Deltar du i utlottningen av sommararbete?

- Jo, tack!
- Inte denna gång, tack.

A

B

C

5

6

Sida

/22p



Modellsvaren

är en riktgivande granskningslista från vilken man kan avvika. Granskningen kan göras av eleverna eller läraren. **Envar skola kan ge poäng enligt egen läroplan.** Då man väljer skolans bästa tävlande ska bedömningen vara enhetligt i hela skolan. De elever som kommer vidare i tävlingen bedöms på nytt vid Forstföreningen så att alla bedöms lika.

Svaren anges med svart och poängen med rött.

Fulla poäng 100 p

1 SKOGSARTERNAS VINTER

Vintern är en utmanande tid för många av skogens växter och djur.

A) Namnge arterna på linjerna 1–8.

1	Skogshare (efter övervägande hare ½ p)	E	d
2	Grävling	F	a
3	Igelkott	G	b
4	Svartvit flugsnappare	B	g
5	Gullris	C	e
6	Ödla	H	c
7	Ekorrbär	D	h
8	Björktrast (enligt prövning trast ½ p)	A	f



A: 1 p / art

B) Kombinera arterna med de olika sätten att tillbringa vintern. **Skriv A–H med stora bokstäver i de gula rutorna ovan.**

- A Partiell flyttare: en del flyttar till södra Europa, under goda bärår övervintrar en del i Norden
- B Flyttar till Afrika till vintern
- C Vinterståndare
- D De underjordiska delarna övervintrar
- E Vinteraktiv art
- F Sover vintersömn
- G Vinterdvala
- H Kölldvala (diapaus)

B och C: 1 p / rätt bokstav

C) Kombinera arterna med de olika sätten att tillbringa vintern. **Skriv a–h med små bokstäver i de gröna cirkarna ovan.**

- a Kroppstemperaturen sjunker litet
- b Kroppstemperaturen sjunker till nära noll
- c Djup medvetlöshet
- d När det inte finns snö har arten problem på grund av sin skyddsfärg
- e Dess frön är vinterföda för fåglar
- f Äter bär på vintern
- g Äter insekter, men det finns inte tillräckligt mycket på vintern
- h Snöfattiga vintrar utgör dess bär föda för fåglar

D) Känn igen spåren i snön.

Skriv i rutorna nummer 1–3.

3	Älg	1	Ekorre	2	Fälthare
1 p		1 p		1 p	

E) I vilken riktning har djuren gått? **Skriv väderstrecken på linjerna.**

- 1 **Åt öster 1 p**
- 2 **Åt sydväst 1 p**
- 3 **Åt söder 1 p**



A 8

B 8

C 8

D 3

E 3

2 SKOGSHÖNSFÅGLAR

- A) Namnge arterna.
- 1 Tjäder 1 p 2 Järpe 1 p
- 3 Ripa 1 p 4 Orre 1 p

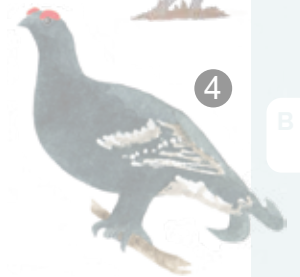
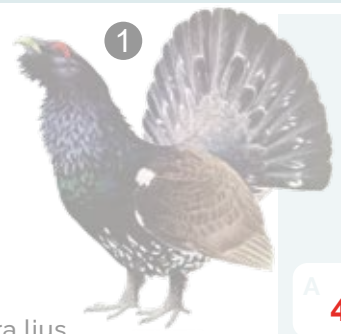
- B) Vad betyder de olika skogshönsfågeltermerna? **Kryssa för rätt alternativ.**

- Spel **1 p** Hanarna tävlar på en gemensam plats om rätten att para sig med honorna
- Skogshönsfågarna varnar varandra för rovdjur genom att sjunka eller med andra ljus
- Flera fågelarter befinner sig samtidigt på spelplatsen

- Polygami Sällsynt beteende hos skogshönsfåglar
- Fågeln väljer en ny partner varje år
- 1 p** Flera honor väljer samma hanne

- Rackelhane Vanlig korsning mellan skogshönsfåglar
- Ensam tjäder som drivits bort från reviret
- 1 p** Sällsynt korsning mellan tjäder och orre

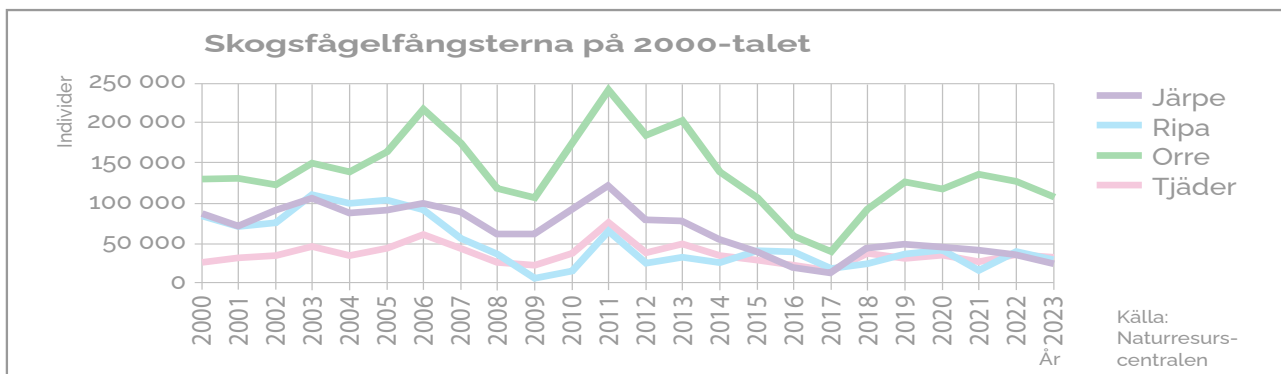
- Snögrop En grop i snön där fågeln lagrar mat
- 1 p** En grop som fågeln gräver i snön för att få skydd och värme
- En grop avsedd för fångst av skogshönsfåglar



A
4

B
4

- C) Skogshönsfågarna är viltfåglar. **Svara på frågorna utgående från diagrammet och dina egna kunskaper.**



Vilken fågelart har haft de största fångstmängderna? Orre 1 p

Vilken art hade den näst största fångstmängden år 2011? Järpe 1 p

Vilken arts fångstmängder har varierat mest? Orre 1 p

Vilka är orsakerna till att fångstmängderna varierar mellan åren? Nämn tre orsaker. **1) Beståndet varierar (vilket beror på föda, antalet rovdjur, hur häckningen lyckats, hur tidigare års kläckning lyckats, antalet ungar samt tidigare fångstmängder - poäng kan ges också för detta). 2) Jakttidens längd. 3) Övriga jaktbegränsningar (ges inga tillstånd osv). Andra bra svar kan godkännas. Läraren kan ge poäng enligt sin egen undervisning. Högst 3 p.**

C
6

Skogsvård som gynnar skogshönsfågarna

1. Spara risväxter.
2. Lämna sparträd.
3. Gynna blandträdsbestånd.
4. Spara täta snår och små träd och buskar vid avverkning.
5. Vid förnyelseavverkning, lämna heller små luckor än kalhyggen.
6. Spara träd på ställen där moskog övergår till myrmark.

skogsvårdsanvisningar du hittar på nätet (till vänster) med fåglarnas behov. **Skriv siffrorna 1–6 i rätt rutor.**

- | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 4 | Fåglar behöver skyddsplatser i ekonomiskogar. | <input type="checkbox"/> 3 | Olika skogshönsfåglar äter i olika trädarter. |
| <input type="checkbox"/> 1 | Blåbärsris ger fåglarna skydd och insekter till föda. | <input type="checkbox"/> 6 | Växtligheten runt kärr och myrar erbjuder fåglarna skydd och mångsidig föda. |
| <input type="checkbox"/> 5 | På stora kalytor lider blåbärsriset av stekande sol. | <input type="checkbox"/> 2 | Enstaka träd på kalytor är viktiga som utkiks- och ätställen. |

1 p / rätt punkt

D
6

Sida
20
/20 p

3 TRÄDBEVUXNA MYRMARKER. Det finns mycket myrmarker i Finland. Omkring en tredjedel av dem är i naturtillstånd.

A) Varför finns det mycket myrmarker i Finland? **Nämna fyra orsaker.** 1) Svalt klimat. 2) Fuktigt klimat dvs. regnmängden (nederbörden) större än avdunstningen. 3) Terrängens topografi/ytform (jämnhet) 4) Jord som inte leder vatten (lera, berg). (För myrmarkers uppkomstsätt kan ges poäng enligt övervägande: landhöjning efter istiden, igenväxande vatten-drag, försumpning av skog). **Läraren kan ge poäng enligt sin egen undervisning. Högst 4 p.**

B) På kartan här bredvid visas torvmarkens andel av markarealen: ju mörkare grön färg, desto mer torvmark. I vilket av följande landskap är torvmarkens andel av markarealen störst?

Egentliga Finland Norra Savolax Norra Österbotten **1 p**

C) Växtunderlaget på myrmarker består av torv. **Kryssa för rätt alternativ.**

Torv är en mineraljordart organisk jordart **1 p**

Torv bildas i syrefri miljö miljö som har tillgång till syre **1 p**

Torv bildas i fuktig miljö torr miljö **1 p**

Myrmarker restaureras, dvs. återställs, till naturtillstånd genom att diken fylls igen nya diken grävs **1 p**

D) Kärr och myrar är myrmarker där det växer träd. Studera bilderna A och B. **Kryssa för vilken bild påståendet passar bäst.**

	A	B
Myrmarken på bilden är av typen kärr.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Myrmarken på bilden är av typen myr.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tallen är det allmänna trädslaget.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Granen är det allmänna trädslaget.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Växtplatsen är karg.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Växtplatsen är näringsrik.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det växer blåbär och ormbunkar i fältskiktet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det växer tuvull i fältskiktet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det är mycket ljust i fältskiktet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1 p / punkt

E) Studera området på terrängkartan. Namnge på linjerna de karttecken som beskriver mänsklig aktivitet (1-7).

1 **Ellinje** **1 p**

2 **Torvproduktionsområde/ torvtäkt** **1 p**

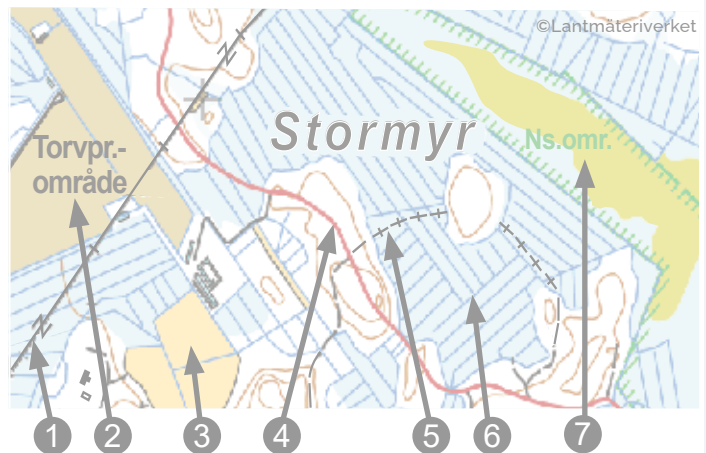
3 **Åker** **1 p**

4 **Väg** **1 p**

5 **Spång** **1 p**

6 **Dike / Dikad myrmark** **1 p**

7 **Naturskyddsområde** **1 p**



F) Varför har man vidtagit de åtgärder som är utmärkta på terrängkartan med siffrorna 5, 6 och 7?

5 **Det blir lättare att ta sig fram (på gungfly)** **1 p**

6 **Förbättrar trädens tillväxt / torrläggning av myrmark** **1 p**

7 **Skyddande av naturen** **1 p**

D 9

E 7

F 3

Sida **28** /28p



A 4

B 1

C 4

4 ANTALET TRÄDSLAG ÄR ETT MÅTT PÅ SKOGARNAS MÅNGFALD

A) På kartan visas antalet trädarter på olika områden. Ju mörkare färg ett område har, desto fler trädarter finns det på området. **Kryssa för rätt alternativ utgående från kartan och dina egna kunskaper.**

Det finns flest trädarter i de nordliga barrskogarna i den tempererade zonen i tropikerna **1 p**

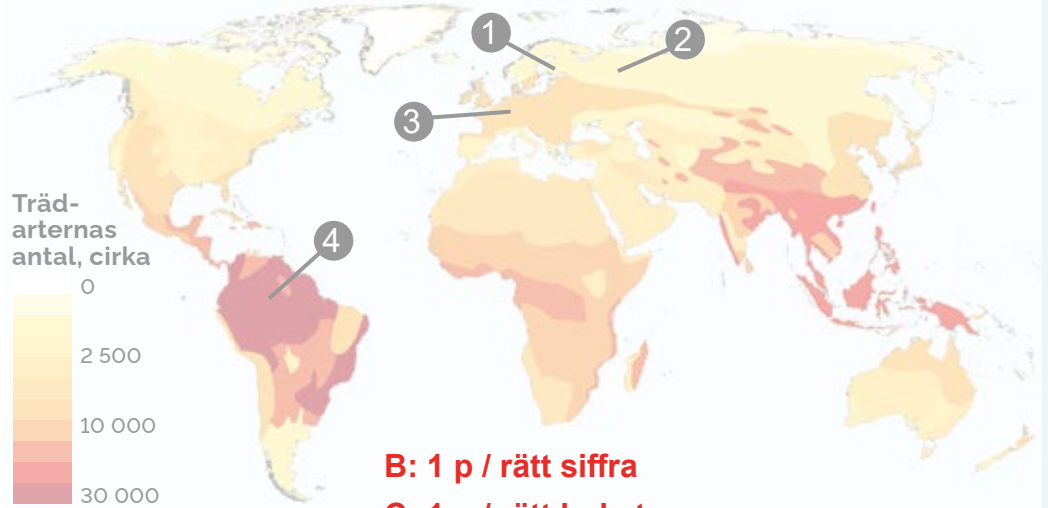
I Amazonområdet uppskattas det finnas under 5 000 ca 10 000 över 16 000 trädarter **1 p**

I Finland finns 10 30 100 trädarter **1 p**

På jordklotet finns 6 500 65 000 650 000 trädarter **1 p**

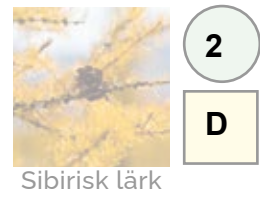
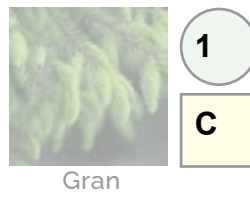
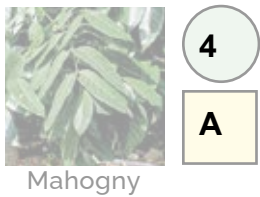
Vilket finns det mest av, stjärnor i Vintergatan eller träd på jordklotet? Träd Stjärnor Det finns lika mycket **1 p**

B) Kombinera de förekomstområdena på kartan med de nedan uppräknade trädarterna. **Skriv siffrorna 1-4 i de gröna cirklarna.**



C) Förbind bladformerna med trädarterna. **Skriv bokstäverna A-D i de gula rutorna.**

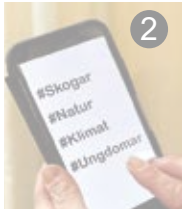
- A** Vintergrönt löv
- B** Växelgrönt löv
- C** Städsegrönt barr
- D** Växelgrönt barr



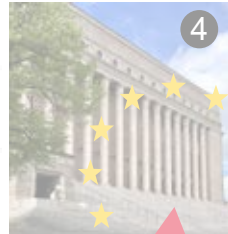
B: 1 p / rätt siffra
C: 1 p / rätt bokstav

5 HUR PÅVERKA BESLUTFATTANDE FÖR EN HÅLLBAR UTVECKLING

Med hållbar utveckling menas en fortsatt samhällslig förändring som säkerställer möjligheterna för ett ekologiskt, ekonomiskt och socialt gitt liv för de nuvarande och kommande generationerna. Beslutsfattandet om skogen kan påverkas på många sätt i samhället. Här är några exempel med vilka också ungdomar kan påverka. **Kombinera påverkningssätten och bilderna genom att skriva siffrorna (1-8) i rutorna.**



Man ska sköta om skolans skogar
Skogen vid vår skola är i flitig användning. Vi brukar vara där på rasterna. Också andra använder stigarna på sin fritid. Men på den senaste tiden har jag märkt, att



Påverkningssätt

- 8** Medborgaraktivism
- 5** Medborgarvetenskap
- 3** Insändare i media
- 1** Egna köpbeslut
- 7** Studier och annat inhämtande av information
- 2** Påverkan via sociala medier
- 6** Medverkan i påverkansgrupper
- 4** Röstning

1 p / rätt siffra

6 VILL DU BEKANTA DIG MED SKOGSBRANSCHEN?

Bland dem som klarat sig bra i Skogsnöten utlottas tvåveckors sommarjobb. Skogsvårdsföreningarna koordinerar jobben så nära ditt hem som möjligt.

Deltar du i utlotningen av sommararbete?

Jo, tack! Inte denna gång, tack.

Kryss i vilken av rutorna som helst = 1 p

A 5

E 4

C 4

E 8

6 1

Sida

22

/22p

Bilder

- Skogshare: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mountain_hare_-_Lepus_timidus.jpg
- Grävling: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Very_Wet_Badger_\(51283095909\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Very_Wet_Badger_(51283095909).jpg)
- Igelkott: <https://pxhere.com/en/photo/398747>
- Svartvit flugsnappare: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ficedula_hypoleuca_Sussex_4.jpg
- Gullris: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Solidago_virgaurea_Naw%C5%82o%C4%87_pospoli-ta_2021-08-21_%C5%9A%C4%99%C5%BCa_02.jpg
- Ödla: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Ekorrhör: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Maianthemum_bifolium_Oulu,_Finland_11.06.2013.jpg
- Björktrast: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Turdus_pilaris_on_Crataegus_in_winter.jpg
- Kompassen: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Spåren i snön: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Skogshönsfåglar: Finlands viltcentral
- Mobiltelefonen (skogsvård): Anne Turunen, Suomen Mesäyhdistys
- Finlands karta: Metsä Group, <https://www.metsagroup.com/fi/uutiset-ja-julkaisut/artikkelit/neljannes-suomen-metsista-kasvaa-turvemailla/>
- Kärr: Emmi Karavirta
- Myr: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Terrängkarta: Lantmäteriverket
- Trädslagskarta: Anne Turunen, Finska Forstföreningen (<https://www.pnas.org/doi/full/10.1073/pnas.2115329119#fig03>)
- Mahogany: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Leaves_I_IMG_8668.jpg
- Bok: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fagus_sylvatica_Purpurea_James_Gardens_1.JPG
- Gran: Vilma Issakainen, Finska Forstföreningen
- Lärk: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- PEFC/FSC: PEFC och FSC
- Mobiltelefonen (hashtag): Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Tidningsurklipp: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Riksdagshuset: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eduskuntatalo_2019.jpg
- Pojken: Vilma Issakainen, Finska Forstföreningen
- De ungas skogsråd: Jord- och skogsbruksministeriet
- Bokläsare: Anne Turunen, Finska Forstföreningen
- Aktivism: Anne Turunen, Finska Forstföreningen